

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych:

Technologie i konstrukcje mechaniczne, oddziały: 2T3,

Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym: posługiwanie się językiem przedmiotu, aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna, praca w grupach, samodzielna praca na lekcjach, aktywność dodatkowa (poza zajęciami), stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Przestrzeganie przepisów bhp i wskazań eksploatacyjnych w pracowni.

Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:

Za odpowiedź ustną: z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, twórczą aktywność na lekcji. Za prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni. Za przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego. Za sposób wykonania ćwiczenia praktycznego (dobór przyrządów, sposób łączenia materiałów, prawidłowy przebieg ćwiczenia – efekt końcowy). Przestrzeganie przepisów bhp. Za zadania dodatkowe: prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas np. „drzwi otwartych”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych. Ocenie podlega również posługiwanie się językiem przedmiotu.

Skala ocen:

Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach. Słabo współpracuje w zespole

Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia. Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu). Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności

Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który: opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu. Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych i dodatkowych planu dydaktycznego dla

danego przedmiotu). Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych. Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, wykazując pewne, drobne braki. Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego zagadnień dotyczących danego przedmiotu. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych

Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.

W przypadku, gdy uczeń nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady oceniania

Sprawdziany są obowiązkowe, poprzedzone zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7 - dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub był na nim nieobecny, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później jednak niż w terminie dwóch tygodni).

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.

Uczeń nieobecny na zajęciach w pracowni wykonuje ćwiczenie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen częściowych, szczególnie ocen ze sprawdzianów. Uczeń, który uchylił się od udziału w sprawdzianach lub nie zaliczył na ocenę pozytywną wszystkich sprawdzianów nie może otrzymać oceny pozytywnej.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną śródroczną zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń, który uchyla się od ocenienia może być nieklasyfikowany. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, nie może być klasyfikowany.

TRYB PODWYŻSZANIA PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH - procedura zgodna ze Statutem Szkoły.

