

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRACOWNIA:

Pracownia elektrotechniki i elektroniki

Rok szkolny 2022/23 oddział 2T2

Nauczyciel – Andrzej Mnich

Cele i zadania

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady sprawdzania i oceniania

I. Zasady BHP (tylko w zakresie oceniania)

1. Pracownia elektryczna jest przedmiotem, gdzie należy pracować ze szczególną uwagą i koncentracją, ponieważ jest to praca pod napięciem 230V. Żaden inny przedmiot w szkole nie niesie takiego zagrożenia podczas nauki. Z tego powodu uczniowie nie przygotowani do zajęć, ze złym samopoczuciem lub nie stosujący się do poleceń nauczyciela nie będą dopuszczani do zajęć, z odesłaniem do domu włącznie.
2. Niebezpieczne zachowania, narażające życie lub zdrowie swoje lub kolegów (zwłaszcza: samowolne załączenie napięcia zasilania na stanowisku pracy, samowolne operacje w układzie pod napięciem) skutkują natychmiastową oceną niedostateczną z BHP dla wszystkich osób z danej grupki. Ocena niedostateczna z BHP nie podlega ani wymazaniu, ani poprawie. Na stałe obniża ocenę końcową z przedmiotu.
3. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną także wtedy, gdy nie stosował się do poleceń nauczyciela, i doprowadził do uszkodzenia sprzętu. W takim przypadku szkoła zastrzega sobie prawo do obciążenia ucznia (rodziców / opiekunów ucznia) kosztami naprawy lub zakupu sprawnego sprzętu.

II. Pozostałe zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocenie podlegają sprawozdania oraz sprawdziany. Za szczególne osiągnięcia – np. aktywność, kreatywność na lekcji – uczeń także może otrzymać ocenę, jednakże za uchylanie się od udziału w lekcji (np. siedzi przy stole, ale nic nie robi) także należy się ocena - w tym przypadku niedostateczna, lub minus.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oraz systematycznego prowadzenia notatek z ćwiczeń – zamieszczania schematów montażowych, opisów działania, tabel z obliczeniami, itp. Brak zeszytu może podlegać ocenie.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności **nie**usprawiedliwionej nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach to także ocena niedostateczna.
4. Uczeń samodzielnie opanowuje materiał z lekcji, na których był nieobecny.

5. Za samowolną zmianę grupy, ćwiczenia, pytań na sprawdzianie lub niesamodzielność podczas sprawdzianów lub innych prac uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Na pracowni obowiązuje zakres materiału od początku nauki w szkole, czyli od pierwszej klasy – zwłaszcza z przedmiotu Elektrotechnika. Przedmiot pracowni jest praktycznym sprawdzeniem praw i zależności podanych na wspomnianym przedmiocie, więc jest konieczne, aby uczeń je znał. Na pracowni nie są one przypominane, pracownia to zastosowanie tej wiedzy w praktyce.
7. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest oddanie poprawnego sprawozdania za każde wykonywane ćwiczenie, oraz napisanie sprawdzianu na koniec danego cyklu ćwiczeń (ok. 2-3 razy na semestr). Wymagana jest ocena pozytywna za każde sprawozdanie oraz ocena pozytywna za każdy sprawdzian. Jakakolwiek niepoprawiona ocena niedostateczna skutkuje oceną niedostateczną na koniec danego okresu oceniania (semestr lub rok).
8. Kryteria poszczególnych ocen (dla prac pisemnych):
 - Ocena celująca 96%-100% punktacji
 - Ocena bardzo dobra 89%-95% punktacji
 - Ocena dobra 80%-88% punktacji
 - Ocena dostateczna 70%-79% punktacji
 - Ocena dopuszczająca 60%-69% punktacji
 - Ocena niedostateczna 0-59% punktacji

Punktacja na sprawdzianie lub kartkówce podana jest przy każdym pytaniu. Jeżeli dla danego sprawdzianu/kartkówki sposób oceniania nie opiera się na punktacji (nie zawsze pracę da się jednoznacznie poprawnie punktować), to kryteria oceniania są wyraźnie podane (np.: każdy błąd w zdaniu obniża ocenę o 1).

9. Uczeń ma prawo poprawienia uzyskanych ocen częściowych z zapowiedzianych sprawdzianów (również ocen pozytywnych), ale poprawa oceny przysługuje tylko jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Poprawa danego sprawdzianu nie oznacza anulowania poprzedniej oceny (ocena za sprawdzian została postawiona legalnie, zgodnie z prawem), więc stara ocena zostaje, a nowa ocena zostaje dopisana obok starej.
10. Ocena półroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych, ocena końcowa może być średnią ważoną z ocen częściowych (Np. Waga oceny ze sprawdzianu:2, waga oceny z kartkówki: 1)
11. Dodatkowej ocenie podlega uczestnictwo w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jak również angażowanie się w działalność szkoły.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę proponowaną niedostateczną (ocena wynika z ocen częściowych, lub ze względu na nie zaliczenie danej partii materiału) zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa może mieć formę sprawdzianu, jeśli również z niego otrzymał ocenę niedostateczną, otrzymuje ocenę niedostateczną na półrocze. Nie ma poprawy poprawy.
13. Uczeń może zdawać na wyższą ocenę niż wynikająca z ocen częściowych, ale musi to być uzasadnione, np. może zdawać na dobry, pod warunkiem, że z ocen częściowych wychodzi ocena powyżej 3.
14. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
15. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu zgodnie z warunkami w Statucie Szkoły
16. Osoby mające stwierdzoną dysgrafię zobowiązane są do prowadzenia zeszytu z ćwiczeniem pisma. Brak takiego zeszytu oznacza ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. W przypadku zdalnego nauczania osoby z dysgrafią piszą sprawdziany w dowolnym edytorze tekstu na komputerze.
17. Tryb podwyższania przewidywanej oceny opisany jest w Statucie Szkoły
18. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły.