

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRACOWNIA:

Pracownia urządzeń i instalacji automatyki przemysłowej

Rok szkolny 2022/23 oddział 3T3

Nauczyciel – Andrzej Mnich

Cele i zadania

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady sprawdzania i oceniania

I. Zasady BHP (tylko w zakresie oceniania)

1. Pracownia elektryczna jest przedmiotem, gdzie należy pracować ze szczególną uwagą i koncentracją, ponieważ jest to praca pod napięciem 230/400V. Żaden inny przedmiot w szkole nie niesie takiego zagrożenia podczas nauki. Z tego powodu Uczniowie bez przygotowania do zajęć, lub ze złym samopoczuciem albo nie wykonujący poleceń nauczyciela nie będą dopuszczani do zajęć, względnie odesłani do domu.
2. Niebezpieczne zachowania, narażające życie lub zdrowie swoje lub kolegów (zwłaszcza: samowolne załączenie napięcia zasilania na stanowisku pracy, samowolne operacje w układzie pod napięciem) skutkują natychmiastową oceną niedostateczną z BHP, dla wszystkich osób z danej grupki. Ocena niedostateczna z BHP nie podlega ani wymazaniu, ani poprawie. Na stałe obniża ocenę końcową z przedmiotu.
3. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną także wtedy, gdy nie stosował się do poleceń nauczyciela, i doprowadził do uszkodzenia sprzętu. W takim przypadku szkoła zastrzega sobie prawo do obciążenia ucznia (rodziców / opiekunów) kosztami naprawy lub zakupu sprawnego sprzętu.

II. Pozostałe zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocenie podlegają wiadomości (sposób oceny: sprawdzian, kartkówka, projekt, zadanie domowe) oraz umiejętności (łączenie na ocenę, analiza działania układu przedstawionego na schemacie, narysowanie schematu, itp). Za szczególne osiągnięcia – np. aktywność, kreatywność na lekcji – uczeń także może otrzymać ocenę, jednakże za uchylanie się od udziału w lekcji (np. siedzi przy stole, ale nic nie robi) także należy się ocena - w tym przypadku niedostateczna, lub minus.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji – zamieszczania schematów montażowych, opisów działania, rysunków montażowych, itp. Zeszyt może podlegać ocenie.

3. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej. Za brak przygotowania do lekcji (np. brak zadania domowego) także jest ocena niedostateczna.
4. Uczeń, który z powodu nieobecności **nieusprawiedliwionej** nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń samodzielnie opanowuje materiał z lekcji, na których był nieobecny.
6. Za samowolną zmianę grupy, tematu, pytań lub niesamodzielność podczas sprawdzianów lub innych prac uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo poprawienia uzyskanych ocen częściowych z zapowiedzianych sprawdzianów (również ocen pozytywnych), ale poprawa oceny przysługuje tylko jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Poprawa danego sprawdzianu nie oznacza anulowania poprzedniej oceny (ocena za sprawdzian została postawiona legalnie, zgodnie z prawem), stara ocena zostaje, nowa ocena zostaje dopisana obok starej.
8. Ocena półroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych, ocena końcowa może być średnią ważoną z ocen częściowych (Np. Waga oceny ze sprawdzianu:2, waga oceny z kartkówki: 1)
9. Dodatkowej ocenie podlega uczestnictwo w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, jak również angażowanie się w działalność szkoły.
10. Sprawdziany obejmujące poszczególne działy powinny być przez ucznia zaliczone na ocenę co najmniej dopuszczającą. Brak takiego zaliczenia oznacza ocenę proponowaną niedostateczną na półrocze.
11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę proponowaną niedostateczną (ocena wynika z ocen częściowych, lub ze względu na nie zaliczenie danej partii materiału) zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa może mieć formę sprawdzianu, jeśli również z niego otrzymał ocenę niedostateczną, otrzymuje ocenę niedostateczną na półrocze. Nie ma poprawy poprawy.
12. Uczeń może zdawać na wyższą ocenę niż wynikająca z ocen częściowych, ale musi to być uzasadnione, np. może zdawać na dobry, pod warunkiem, że z ocen częściowych wychodzi ocena powyżej 3.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu zgodnie z warunkami w Statucie Szkoły
15. Kryteria poszczególnych ocen (dla prac pisemnych):

Ocena celująca	96%-100% punktacji
Ocena bardzo dobra	89%-95% punktacji
Ocena dobra	80%-88% punktacji
Ocena dostateczna	70%-79% punktacji
Ocena dopuszczająca	60%-69% punktacji
Ocena niedostateczna	0-59% punktacji

Punktacja na sprawdzianie lub kartkówce podana jest przy każdym pytaniu. Jeżeli dla danego sprawdzianu/kartkówki sposób oceniania nie opiera się na punktacji (nie zawsze pracę da się jednoznacznie poprawnie punktować), kryteria ocen są wyraźnie podane, np.: pierwsza grupa, która zakończyła pracę (prawidłowo zmontowała i zaprogramowała układ): 6, druga grupa: 5, trzecia grupa, która poprawnie zakończyła pracę: 4, itd).

16. Osoby mające stwierdzoną dysgrafię zobowiązane są do prowadzenia zeszytu z ćwiczeniem pisma. Brak takiego zeszytu oznacza ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. W przypadku zdalnego nauczania osoby z dysgrafią piszą sprawdziany w dowolnym edytorze tekstu na komputerze.
17. Na pracowni obowiązuje zakres materiału od początku roku szkolnego.
18. Tryb podwyższania przewidywanej oceny opisany jest w Statucie Szkoły
19. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły.