

Bogusz Jajczyk

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki:

(oddział 1T1, 1T2, 1T3, 1T4,1T5,1T6,2T1,2T2, 2T3, 2T4,2T5)

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

Posługiwanie się językiem przedmiotu,

Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna,

Praca w grupach,

Samodzielna praca na lekcjach,

Aktywność pozalekcyjna uczniów,

Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,

Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,

Przestrzeganie przepisów bhp i wskazań eksploatacyjnych w pracowni.

Kryteria poszczególnych ocen:

celujący powyżej 100%

bardzo dobry 93%-100%

dobry 75%-92%

dostateczny 51%-74%

dopuszczający 34%-50%

niedostateczny 0%-33%

1.Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:

Za odpowiedź ustną: z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu.

Aktywność na lekcji.

Za prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni.

Za przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego i za sposób jego wykonania.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy: rozwiązywania problemów za pomocą komputera, łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze.

Przestrzeganie przepisów bhp.

Za zadania dodatkowe: prezentacje, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenie podlega również posługiwanie się językiem przedmiotu.

2.Skala ocen:

Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia

Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach

Słabo współpracuje w zespole.

Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia.

Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach(zawartych w wymaganiach podstawowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu)

Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności.

Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu.

Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych i dodatkowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu).

Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, wykazując pewne, drobne braki.

Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego zagadnień dotyczących danego przedmiotu. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach.

Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych.

Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:

Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu.

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.

Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.

W przypadku, gdy uczeń nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady oceniania:

Sprawdziany są obowiązkowe, poprzedzone zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7 - dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub był na nim nieobecny, ma obowiązek sprawdzian zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później jednak niż w terminie dwóch tygodni).

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.

Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, szczególnie ocen ze sprawdzianów (testów). Uczeń, który uchylił się od udziału w sprawdzianach lub nie zaliczył na ocenę pozytywną 60% sprawdzianów nie może otrzymać oceny pozytywnej.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I półroczu zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.

Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, może być nieklasyfikowany.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest zgodna z zapisem w Statucie TE.

Warunkiem koniecznym uczestnictwa ucznia w trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest posiadanie przez niego własnego zeszytu przedmiotowego z pełnymi notatkami z wszystkich lekcji oraz z odrobionymi wszystkimi zadaniami domowymi.

Zasady wglądu rodziców i uczniów do oceny

1. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.