

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z przedmiotów zawodowych:

Elektrotechnika i energetyka oddział 2T5

Instalacje elektryczne oddział 1T4, 1T6, 2T4, 3T4, 4T10

Instalacje i urządzenia elektroenergetyczne oddział 1T4, 4T3, 4T4, 4T11

Urządzenia elektryczne oddział 4T4

Obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych 4T4

Obsługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych 4T10

### **Kryteria oceniania**

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

- Posługiwanie się językiem zawodowym,
- Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna,
- Praca w grupach,
- Samodzielna praca na lekcjach,
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami),
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. oraz wskazań eksploatacyjnych urządzeń w pracowni.

#### **1. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:**

- Za odpowiedź ustną: z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, twórczą aktywność na lekcji
- Za prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni, zadania egzaminacyjne
- Za przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego
- Za sposób wykonania ćwiczenia praktycznego (dobór przyrządów, sposób łączenia układów, prawidłowy przebieg ćwiczenia – efekt końcowy, przestrzeganie wskazań eksploatacyjnych urządzeń)
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. oraz zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy
- Za zadania dodatkowe: prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas imprezy np. „drzwi otwarte”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych
- Czytanie literatury zawodowej, czasopism technicznych.
- Posługiwanie się dokumentacją techniczną
- Wykorzystywanie w toku zajęć wiadomości i umiejętności z teorii zawodowej, instruktarzu, literatury technicznej

- Ocenie podlega również posługiwanie się językiem zawodowym

## 2. Skala ocen:

- **Ocenę dopuszczającą (2)** – otrzymuje uczeń, który:
  - ✓ Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
  - ✓ Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach
  - ✓ Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, których rozwiązania zostały wcześniej omówione
  - ✓ Słabo współpracuje w zespole
- **Ocenę dostateczną (3)** – otrzymuje uczeń, który:
  - ✓ Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia
  - ✓ Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych planu programowego dla danego przedmiotu)
  - ✓ Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności
- **Ocenę dobrą (4)** – otrzymuje uczeń, który:
  - ✓ Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu
  - ✓ Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych i dodatkowych planu programowego dla danego przedmiotu),
  - ✓ Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
  - ✓ Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu
  - ✓ Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- **Ocenę bardzo dobrą (5)** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, wykazując pewne, drobne braki
  - ✓ Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego zagadnień dotyczących danego przedmiotu
  - ✓ Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach
  - ✓ Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych
- Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:
- ✓ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu
  - ✓ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
  - ✓ Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.
- W przypadku, gdy uczeń nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Zasady oceniania**

1. Sprawdziany są obowiązkowe, poprzedzone zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7- dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub był na nim nieobecny, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
2. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
3. Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.
4. Uczeń nieobecny na zajęciach w pracowni odrabia ćwiczenie w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
5. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, szczególnie ocen ze sprawdzianów (testów) oraz odpowiedzi ustnych. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I półrocze zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
7. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją)
8. Uczeń, który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, nie może być klasyfikowany.

9. Uczeń ma prawo wystąpić z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie ze Statutem. Warunkiem koniecznym uczestnictwa ucznia w trybie otrzymania oceny wyższej niż przewidywana jest posiadanie przez ucznia własnego zeszytu przedmiotowego z pełnymi notatkami z wszystkich lekcji oraz odrobionymi wszystkimi zadaniami domowymi.

Ewa Baranowska