

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych: 3T4; 2T4-montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych; 4T10-obługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych; - 3T4; 4T4-montaż uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych; 4T4; 4T3- montaż i rozruch instalacji i urządzeń do przesyłania i rozdziału energii elektrycznej; 4T4; 4T3 – Montaż i rozruch instalacji i urządzeń do wytwarzania energii elektrycznej

Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

- Postępowanie się językiem przedmiotu,
- Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna,
- Praca w grupach,
- Samodzielna praca na zajęciach montażu,
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami),
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Przestrzeganie przepisów bhp i wskazań eksploatacyjnych w pracowni montażu.

1. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:

- Za odpowiedź ustną: z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, twórczą aktywność na lekcji
- Za prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni
- Za przygotowanie się do zajęć praktycznych- montaż
- Za sposób wykonania montażu (dobór przyrządów, sposób łączenia układów, prawidłowy przebieg montażu– efekt końcowy, przestrzeganie wskazań eksploatacyjnych)
- Przestrzeganie przepisów bhp
- Za zadania dodatkowe: prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas imprezy np. „drzwi otwarte”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych

Ocenie podlega również postępowanie się językiem przedmiotu.

2. Skala ocen:

- Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności praktycznych, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach przedmiotowych, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
 - ✓ Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach
 - ✓ Rozwiązuje nie w pełni samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, których rozwiązania zostały wcześniej omówione
 - ✓ Słabo współpracuje w zespole

- Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności praktyczne, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach przedmiotowych i które są konieczne do dalszego kształcenia
 - ✓ Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu)
 - ✓ Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności

- Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności praktyczne w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu

- ✓ Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych i dodatkowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu),
- ✓ Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- ✓ Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu
- ✓ Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

➤ Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności praktyczne z danego przedmiotu, wykazując pewne, drobne braki
- ✓ Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego zagadnień dotyczących danego przedmiotu
- ✓ Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach
- ✓ Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych

➤ Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności praktyczne z danego przedmiotu
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- ✓ Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.

➤ W przypadku, gdy uczeń nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady oceniania

1. Sprawdziany poprzedzone są, zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7 - dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z montażu, testu lub był na nim nieobecny, ma obowiązek test i montaż zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później jednak niż w terminie dwóch tygodni).
Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
2. Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach w pracowni odrabia ćwiczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Ocenę środkoworoczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, szczególnie ocen z montażu i testów. Uczeń, który uchylił się od udziału w testach i montażach lub nie zaliczył na ocenę pozytywną 60% montażu i testów nie może otrzymać oceny pozytywnej.
5. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I półroczu zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
7. Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, może być nieklasyfikowany.
9. Warunkiem koniecznym uczestnictwa ucznia w trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest posiadanie przez niego własnego zeszytu przedmiotowego z pełnymi notatkami i schematami z wszystkich lekcji oraz wykonanie wszystkich montażu.
10. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zgodny z zapisanym w Statucie TE.