

Nauczyciel: Ewa Frankowska

Klasa 2T3, rok szkolny 2022/23

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z przedmiotów zawodowych:

- **Układy analogowe**

I. Kryteria oceniania:

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

- Merytoryczność wypowiedzi,
- Świadome stosowanie symboli, pojęć i treści związanych z nauczaniem przedmiotem,
- Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna,
- Umiejętność pracy w grupach,
- Samodzielna praca na lekcjach,
- Logiczne i twórcze myślenie, wyciąganie wniosków, kojarzenie treści,
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami, np. udział w olimpiadach i konkursach technicznych),
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Przestrzeganie przepisów bhp i ppoż oraz instrukcji obsługi podczas pokazów i ćwiczeń praktycznych

II. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:

1. Za odpowiedź ustną:

- z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, aktywność na lekcji

2. Za prace pisemne:

- prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, opracowania tematów

3. Za przygotowanie się do zajęć

4. Za przestrzeganie przepisów bhp

5. Za zadania dodatkowe:

- prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas imprezy np. „drzwi otwarte”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych

Ocenie podlega również posługiwanie się językiem przedmiotu.

III. Skala ocen:

Ocenę: celujący (6) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.

Ocenę: bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z przedmiotu, wykazując nieliczne, drobne braki
- Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo- skutkowego zagadnień dotyczących przedmiotu
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach

- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych

Ocenę: dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu
- Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach
- Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu
- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ocenę: dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia
- Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności

Ocenę: dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, których rozwiązania zostały wcześniej omówione
- Słabo współpracuje w zespole

Ocenę: niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczający.

IV. Zasady oceniania:

1. Sprawdziany są obowiązkowe, poprzedzone zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7 - dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub był na nim nieobecny, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później jednak niż w terminie dwóch tygodni). Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
2. Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.
3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, szczególnie ocen ze sprawdzianów (testów). Uczeń, który uchylił się od udziału w sprawdzianach lub nie zaliczył na ocenę pozytywną każdego ze sprawdzianów, nie może otrzymać oceny pozytywnej.
4. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I półrocze zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, może być nieklasyfikowany.
7. Warunkiem koniecznym uczestnictwa ucznia w trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest posiadanie przez niego własnego zeszytu przedmiotowego z pełnymi notatkami z wszystkich lekcji oraz z odrobionymi wszystkimi zadaniami domowymi. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zgodne z zapisanymi w Statucie TE.