

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów: pomiary elektryczne i elektroniczne, pracownia elektryczna

oddziały: 2T3, 2T4, 3T2

Kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia, w tym:

- Posługiwanie się językiem przedmiotu,
- Aktywność na lekcjach, zarówno intelektualna, jak i praktyczna,
- Praca w grupach,
- Samodzielna praca na lekcjach,
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami),
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Przestrzeganie przepisów bhp i wskazań eksploatacyjnych w pracowni.

1. Na ocenę z przedmiotu składają się oceny:

- Za odpowiedź ustną: z bieżącego przerobionego materiału lub zapowiedzianych powtórek, umiejętność rozwiązania zadania lub problemu, twórczą aktywność na lekcji
- Za prace pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, sprawozdania z ćwiczeń w pracowni
- Za przygotowanie się do ćwiczenia praktycznego
- Za sposób wykonania ćwiczenia praktycznego (dobór przyrządów, sposób łączenia układów, prawidłowy przebieg ćwiczenia – efekt końcowy, przestrzeganie wskazań eksploatacyjnych)
- Przestrzeganie przepisów bhp
- Za zadania dodatkowe: prezentacje, prace modelowo-konstrukcyjne i ich przedstawienie na lekcji lub podczas imprezy np. „drzwi otwarte”, udział w konkursach i innych zajęciach pozalekcyjnych

Ocenie podlega również posługiwanie się językiem przedmiotu.

2. Skala ocen:

Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- Potrafi odtworzyć podstawowe informacje dotyczące zagadnień realizowanych na lekcjach
- Słabo współpracuje w zespole

Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, które zgodnie z podstawą programową nauczane były na lekcjach danego przedmiotu i które są konieczne do dalszego kształcenia
- Wykazuje znajomość większości pojęć podstawowych przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu)
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych wykazując przy tym pewien stopień samodzielności

Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z przedmiotu
- Wykazuje dobrą znajomość pojęć przedstawianych na lekcjach (zawartych w wymaganiach podstawowych i dodatkowych planu dydaktycznego dla danego przedmiotu),
- Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych
- Poprawnie posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu
- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, wykazując pewne, drobne braki

- Posiada umiejętność wyjaśniania przyczynowo-skutkowego zagadnień dotyczących danego przedmiotu
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań teoretycznych lub praktycznych w nowych sytuacjach
- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji oraz oceny wartości i przydatności zebranych danych

Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - Korzystając z różnych źródeł informacji potrafi przygotować opracowanie zagadnień i zaprezentować je łącznie z rzeczową dyskusją na ich temat.
- W przypadku, gdy uczeń nie spełnia nawet wymagań na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady oceniania

1. Sprawdziany są obowiązkowe, poprzedzone zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku (co najmniej z 7 - dniowym wyprzedzeniem). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lub był na nim nieobecny, ma obowiązek sprawdzian ten zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później jednak niż w terminie dwóch tygodni). Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
2. Kartkówki mogą obejmować bieżący materiał i nie podlegają poprawie, jeżeli następujący po nim sprawdzian obejmuje te same zagadnienia.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach w pracowni odrabia ćwiczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, szczególnie ocen ze sprawdzianów (testów) i wykonywanych zadań praktycznych. Uczeń, który uchylił się od udziału w sprawdzianach lub nie zaliczył ich na ocenę dopuszczającą lub wyższą nie może otrzymać oceny śródrocznej (rocznej) pozytywnej. Aby otrzymać ocenę śródroczną (roczną) pozytywną należy wykonać 60% zadań praktycznych na ocenę minimum dopuszczającą.
5. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na I półrocze zalicza je w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie uczestniczył w sprawdzianach, może być nieklasyfikowany.
8. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest zgodna z zapisanym w Statucie TE.
9. Warunkiem koniecznym uczestnictwa ucznia w trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest posiadanie przez niego własnego zeszytu przedmiotowego z pełnymi notatkami z wszystkich lekcji oraz z odrobionymi wszystkimi zadaniami domowymi.