

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów automatyki - klasa 2T2

Nauczyciel – Marek Kubiak

Cele i zadania

Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.

Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady sprawdzania i oceniania

1. Zasady BHP (tylko w zakresie oceniania)

- 1.1. Pracownia elektryczna jest przedmiotem, gdzie należy pracować ze szczególną uwagą i koncentracją, ponieważ jest to praca pod napięciem 230/400V. Żadne inne zajęcia nie mają takiego zagrożenia podczas nauki.
- 1.2. Uczniowie bez przygotowania, ze złym samopoczuciem lub nie wykonuje poleceń nauczyciela nie będą dopuszczani do zajęć.
- 1.3. Niebezpieczne zachowania, narażające życie lub zdrowie (zwłaszcza: samowolne załączenie napięcia zasilania na stanowisko pracy, samowolne operacje na układzie pod napięciem) skutkują natychmiastową oceną niedostateczną z BHP dla danego przedmiotu.

2. Pozostałe zasady oceniania:

- 2.1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocenie podlegają wiadomości (sposób oceny: sprawdzian, kartkówka, zadanie domowe) oraz umiejętności (łączenie na ocenę, analiza działania układu przedstawionego na schemacie, narysowanie

- schematu, itp). Za szczególne osiągnięcia – np. aktywność, kreatywność na lekcji – uczeń także może otrzymać ocenę.
- 2.2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji – zamieszczania schematów montażowych, opisów działania, rysunków montażowych, itp. Zeszyt podlega ocenie.
 - 2.3. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej. Za brak zadania domowego jest ocena niedostateczna.
 - 2.4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie uczestniczył w pisemnej formie sprawdzenia wiadomości ma obowiązek uzyskać ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) 1-3 dniowej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę na kolejnej lekcji. W szczególnych przypadkach losowych okres uzyskania oceny może zostać wydłużony. Uczeń, który z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń samodzielnie opanowuje materiał z lekcji, na których był nieobecny.
 - 2.5. Za samowolną zmianę grupy, tematu, pytań lub brak samodzielności podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
 - 2.6. Uczeń ma prawo poprawienia uzyskanych ocen częściowych z zapowiedzianych sprawdzianów (również ocen pozytywnych) jeden raz w ciągu tygodnia od dnia oddania i omówienia sprawdzianu. Termin ustalany jest z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
 - 2.7. Ocena półroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 - 2.8. Dodatkowej ocenie podlega uczestnictwo w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - 2.9. Prace pisemne obejmujące poszczególne działy powinny być przez ucznia zaliczone na ocenę co najmniej dopuszczającą. Brak tego zaliczenia oznacza ocenę proponowaną niedostateczną na półrocze, którą trzeba poprawić.
 - 2.10. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę proponowaną niedostateczną (ocena wynika z ocen częściowych, lub ze względu na nie zaliczenie partii materiału) zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa ma formę sprawdzianu, jeśli również z niej otrzymał ocenę niedostateczną, otrzymuje ocenę niedostateczną na półrocze.
 - 2.11. Uczeń może zdawać na wyższą ocenę niż wynikająca z ocen częściowych, ale musi to być uzasadnione, np. może zdawać na dobry, pod warunkiem, że z ocen częściowych wychodzi ocena powyżej 3.
 - 2.12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
 - 2.13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują

do wglądu zgodnie z warunkami w Statucie Szkoły

2.14. Kryteria poszczególnych ocen (dla prac pisemnych):

2.14.1. Ocena celująca 97%-100% punktacji

2.14.2. Ocena bardzo dobra 86%-96% punktacji

2.14.3. Ocena dobra 74%-85% punktacji

2.14.4. Ocena dostateczna 62%-73% punktacji

2.14.5. Ocena dopuszczająca 50%-61% punktacji

2.14.6. Ocena niedostateczna 0-49% punktacji

Punktacja na sprawdzianie podana jest przy każdym pytaniu.

2.15. Na pracowni obowiązuje zakres materiału od początku roku szkolnego.

2.16. Tryb podwyższania przewidywanej oceny opisany jest w Statucie Szkoły

2.17. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły.