

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Obsługa urządzeń i instalacji automatyki przemysłowej - klasa 4T5

Nauczyciel – Marek Kubiak

Cele i zadania

Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.

Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznawaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocenie będą podlegały sprawdziany, kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane), zadania domowe, odpowiedź ustna, a także np aktywność, kreatywność na lekcji lub uczestnictwo w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który może być oceniany. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia notatek z lekcji oraz odrabiania zadań domowych. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej. Za brak zadania domowego jest ocena niedostateczna.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia notatek z lekcji oraz odrabiania zadań domowych. Niewykonanie zadania, odpisanie bądź oddanie go po terminie bez usprawiedliwienia skutkuje oceną niedostateczną
4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie uczestniczył w pisemnej formie sprawdzenia wiadomości ma obowiązek uzyskać ocenę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) 1-3 dniowej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę na najbliższej lekcji. W szczególnych przypadkach losowych okres uzyskania oceny może zostać wydłużony. Uczeń, który z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Za samowolną zmianę grupy, tematu, pytań lub brak samodzielności podczas sprawdzianów i innych prac pisemnych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo poprawienia uzyskanych ocen częściowych (również pozytywnych, ale napisanie poprawy nie anuluje poprzedniej oceny, która wlicza się do średniej) otrzymanych w zapowiedzianej i pisemnej formie sprawdzenia wiadomości jeden raz w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania

oceny. Takie prawo przysługuje do każdego sprawdzianu jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Napisanie sprawdzianu, i potem jego poprawy na 1 oznacza ocenę proponowaną 1 na koniec półrocza, i konieczność pisania poprawy danego działu pod koniec półrocza.

7. Kryteria poszczególnych ocen (punktacja prac pisemnych):

- a. Ocena celująca 97%-100%
- b. Ocena bardzo dobra 85%-96%
- c. Ocena dobra 73%-84%
- d. Ocena dostateczna 61%-72%
- e. Ocena dopuszczająca 50%-60%
- f. Ocena niedostateczna 0-49%

Punktacja na sprawdzianie podana jest przy każdym pytaniu.

8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji półrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
9. Ocena półroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
10. Prace pisemne obejmujące poszczególne działy powinny być przez ucznia zaliczone na ocenę co najmniej dopuszczającą (sprawdzian lub poprawa). Brak tego zaliczenia oznacza ocenę proponowaną niedostateczną na półrocze, którą trzeba poprawić.
11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji półrocznej otrzymał ocenę niedostateczną (ocena wynika z ocen cząstkowych, lub ze względu na brak zaliczenia partii materiału) zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa ma formę sprawdzianu, jeśli również z niej otrzymał ocenę niedostateczną, otrzymuje ocenę niedostateczną na półrocze.
12. Uczeń może zdawać na wyższą ocenę niż wynikająca z ocen cząstkowych, ale musi to być uzasadnione, np. może zdawać na dobry, pod warunkiem, że z ocen cząstkowych wychodzi ocena powyżej 3.
13. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
15. Tryb podwyższania przewidywanej oceny opisany jest w Statucie Szkoły.
16. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły.