

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Pracownia diagnostyki urządzeń i instalacji automatyki - klasa 4T5

Nauczyciel – Marek Kubiak, Mariusz Gawron

Cele i zadania

Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.

Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Zasady sprawdzania i oceniania

Zasady BHP (tylko w zakresie oceniania)

1. Pracownia elektryczna jest przedmiotem, gdzie należy pracować ze szczególną uwagą i koncentracją, ponieważ jest to praca pod napięciem 230/400V. Żadne inne zajęcia nie mają takiego zagrożenia podczas nauki.
2. Uczniowie bez przygotowania, ze złym samopoczuciem lub nie wykonuje poleceń nauczyciela nie będą dopuszczani do zajęć.
3. Niebezpieczne zachowania, narażające życie lub zdrowie (zwłaszcza: samowolne załączenie napięcia zasilania na stanowisko pracy, samowolne operacje na układzie pod napięciem) skutkują natychmiastową oceną niedostateczną z BHP dla danego przedmiotu.

Pozostałe zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego. Ocenie podlegają wiadomości (sposób oceny: sprawdzian, kartkówka, zadanie domowe) oraz umiejętności (łączenie na ocenę, analiza działania układu przedstawionego na schemacie, narysowanie schematu, itp). Za szczególne osiągnięcia – np. aktywność, kreatywność na lekcji – uczeń także może otrzymać ocenę.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenie zeszytu przedmiotowego, oraz systematycznego prowadzenia notatek z lekcji – zamieszczania schematów montażowych, opisów działania, rysunków montażowych, itp. Zeszyt podlega ocenie.
3. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowane na równi z brakiem pracy domowej. Za brak zadania domowego jest ocena niedostateczna.

4. Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie uczestniczył w pisemnej formie sprawdzenia wiadomości ma obowiązek uzyskać ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) 1-3 dniowej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę na kolejnej lekcji. W szczególnych przypadkach losowych okres uzyskania oceny może zostać wydłużony. Uczeń, który z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzenia wiadomości otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń samodzielnie opanowuje materiał z lekcji, na których był nieobecny.
 5. Za samowolną zmianę grupy, tematu, pytań lub brak samodzielności podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
 6. Uczeń ma prawo poprawienia uzyskanych ocen częściowych z zapowiedzianych sprawdzianów (również ocen pozytywnych) jeden raz w ciągu tygodnia od dnia oddania i omówienia sprawdzianu. Termin ustalany jest z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
 7. Ocena półroczna i końcowa nie musi być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
 8. Dodatkowej ocenie podlega uczestnictwo w tematycznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 9. Prace pisemne obejmujące poszczególne działy powinny być przez ucznia zaliczone na ocenę co najmniej dopuszczającą. Brak tego zaliczenia oznacza ocenę proponowaną niedostateczną na półroczcie, którą trzeba poprawić.
 10. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę proponowaną niedostateczną (ocena wynika z ocen częściowych, lub ze względu na nie zaliczenie partii materiału) zobowiązany jest do zaliczenia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa ma formę sprawdzianu, jeśli również z niej otrzymał ocenę niedostateczną, otrzymuje ocenę niedostateczną na półroczcie.
 11. Uczeń może zdawać na wyższą ocenę niż wynikająca z ocen częściowych, ale musi to być uzasadnione, np. może zdawać na dobry, pod warunkiem, że z ocen częściowych wychodzi ocena powyżej 3.
 12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
 13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu zgodnie z warunkami w Statucie Szkoły
 14. Kryteria poszczególnych ocen (dla prac pisemnych):
 - a. Ocena celująca 97%-100% punktacji
 - b. Ocena bardzo dobra 86%-96% punktacji
 - c. Ocena dobra 74%-85% punktacji
 - d. Ocena dostateczna 62%-73% punktacji
 - e. Ocena dopuszczająca 50%-61% punktacji
 - f. Ocena niedostateczna 0-49% punktacji
- Punktacja na sprawdzianie podana jest przy każdym pytaniu.
15. Na pracowni obowiązuje zakres materiału od początku roku szkolnego.
 16. Tryb podwyższania przewidywanej oceny opisany jest w Statucie Szkoły
 17. Pozostałe zasady oceniania opisane są w Statucie Szkoły.